

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia		Peserta didik dapat memahami sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Disajikan narasi tentang berdirinya organisasi di Indonesia, peserta dapat menganalisis faktor sosial dan budaya yang melatarbelakangi	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang faktor yang kemunculan organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis faktor internal kemunculan organisasi Islam	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel strategi dakwah organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis benar salah strategi dakwah organisasi Islam	C4	Benar Salah
				Disajikan narasi terkait organisasi Islam sebagai Gerakan dakwah di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis tujuan organisasi Islam di Indonesia	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang faktor pendorong Muhammadiyah, peserta didik dapat memilih faktor pendorong berdirinya Muhammadiyah	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan foto beserta narasi tentang organisasi sosial kemasyarakatan, peserta didik dapat menentukan organisasi perempuan tertua di Indonesia	C3	Pilihan Ganda

				Disajikan narasi tentang organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis tujuan didirikan organisasi islam Sarekat Islam (SI)	C4	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan narasi tentang kontribusi organisasi Islam sebagai gerakan dakwah di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis kontribusi organisasi Islam sebagai gerakan dakwah di Indonesia	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang strategi salah satu organisasi Islam, peserta didik dapat menentukan ciri khas ke Nusantara salah satu organisasi Islam	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan foto beserta narasi tentang syair salah satu tokoh organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis makna pesan tokoh organisasi Islam	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang strategi organisasi Islam sebagai Gerakan dakwah di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis strategi organisasi Islam sebagai Gerakan dakwah di Indonesia	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan salah satu organisasi Islam, peserta didik dapat menemukan yang tepat terkait organisasi Islam Persatuan Islam (Persis)	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tokoh pendiri organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis peran tokoh organisasi Islam	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi organisasi Islam, peserta didik dapat menentukan salah satu organisasi Islam yang tepat	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi gerakan organisasi Islam, peserta didik dapat menentukan tulisan sebuah karya Jamaluddin al-Afgani	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel tokoh beserta strategi dakwah, peserta didik dapat menemukan tokoh beserta strategi dakwah yang tepat	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi terkait strategi organisasi	C6	Isian singkat

				Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan strategi dakwah organisasi Muhammadiyah		
				Disajikan data tentang nama organisasi Islam dan kontribusinya, peserta didik dapat memilih yang tepat terkait organisasi Islam dan kontribusinya	C4	Menjodohkan
				Disajikan narasi tentang Konsep Gerakan Jamaah dan Dakwah Jamaah (GJDJ), peserta didik dapat menyimpulkan tentang konsep Gerakan Jamaah dan Dakwah Jamaah (GJDJ),	C6	Benar Salah
				Disajikan narasi latar belakang munculnya organisasi Islam, peserta didik menganalisis faktor internal dan eksternal dalam mempengaruhi kemunculan organisasi Islam di Indonesia	C4	Uraian
			Peserta didik dapat memahami ibrah dari Sejarah berdirinya organisasi-organisasi Islam	Disajikan pernyataan ibrah perjuangan organisasi Islam sebagai Gerakan dakwah, peserta didik dapat menemukan ibrah perjuangan organisasi Islam	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari	C4	Pilihan Ganda
2.	Memahami perkembangan peradaban Islam di Dunia (Asia, Eropa, Amerika, Afrika, Australia)	Peserta didik dapat memahami perkembangan peradaban Islam di Dunia (Asia, Eropa, Amerika, Afrika, Australia)		Disajikan narasi masuknya Islam di asia, peserta didik dapat menganalisis kontribusi Islam di Asia	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi perkembangan Islam di Australia, peserta didik dapat menentukan salah satu organisasi mawadahi tempat pendidikan	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi perkembangan Islam di Afrika, peserta didik dapat menganalisis kemajuan perkembangan Islam di Afrika	C4	Pilihan Ganda
3.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban		Peserta didik dapat memahami	Disajikan narasi tentang latar belakang sosial dan budaya berdirinya	C4	Pilihan Ganda

	Islam di dunia dan peran organasasi-organisasi Islam di Indonesia		Muhammadiyah sebagai Gerakan pembaharuan di Indonesia	Muhammadiyah sebagai Gerakan pembaharuan di Indonesia, peserta didik dapat menganalisi latar belakang sosial dan budaya berdirinya Muhammadiyah		
				Disajikan pernyataan tentang ide-ide pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis ide-ide pembaharuan Muhammadiyah diawal berdirinya	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang tantangan pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat menelaah tantangan pembaharuan Muhammadiyah	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor pendukung pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat mengkategorikan faktor-faktor pendukung pembaharuan Muhammadiyah	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pembaharuan Muhammadiyah peserta didik dapat menganalisis konsep pendidikan Muhammadiyah	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang pesan K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menganalisis makna dari pesan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar terkait pesan KH. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menyimpulkan makna pesan dari KH. Ahmad Dahlan	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang kontekstualisasi nilai-nilai pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari	C4	Uraian
				Disajikan narasi dan gambar tentang pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat menghubungkan pembaharuan yang dilakukan Muhammadiyah sesuai dengan bidangnya.	C5	Menjodohkan
				Disajikan gambar beserta narasi terkait faktor pendorong berdirinya Muhammadiyah dan jejak pergerakan,	C4	Pilihan Ganda

				peserta didik dapat menganalisis faktor pendorong berdirinya Muhammadiyah dan jejak pergerakan yang tepat		
				Disajikan narasi terkait Pengaruh tokoh pembaharu Islam Timur Tengah terhadap Tokoh Muslim Indonesia, peserta didik dapat menentukan Pemikiran-pemikirannya	C3	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat memahami ibrah dan nilai-nilai pembaharuan Muhammadiyah	Disajikan studi kasus tentang ibrah pembaharuan Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan tentang ibrah pembaharuan Muhammadiyah	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang ide-ide pembaharuan Muhammadiyah di awal berdirinya, peserta didik dapat merumuskan benar salah tentang ide-ide pembaharuan Muhammadiyah di awal berdirinya.	C5	Benar salah
				Disajikan tabel tentang Muhammadiyah sebagai Gerakan pembaharuan, peserta didik dapat mengkategorikan contoh aksi nyata untuk kemaslahatan masyarakat yang dicontohkan Muhammadiyah	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan tentang karakter Muhammadiyah menghadapi dinamika zaman, peserta didik dapat menentukan karakter Muhammadiyah dalam menghadapi dinamika zaman	C3	Isian singkat
				Disajikan gambar tentang organisasi perempuan berbasis keagamaan, peserta didik dapat menentukan dua organisasi yang lahir sebelum kemerdekaan Indonesia.	C3	Pilihan Ganda kompleks
				Disajikan narasi pembaharuan Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah Islam, peserta didik dapat menentukan pembaharuan K.H. Ahmad Dahlan dalam bidang keagamaan	C3	Pilihan Ganda

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:		
Level C3	:	8	
Level C4	:	32	
Level C5	:	4	
Level C6	:	6	